

Katarzyna Kuczyńska

## Raport z projektu „Jestem z Wrocławia, więc myślę”.

### II rok realizacji – „Jak poznamy?”

#### 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli w projekcie

Projekt objął 15 placówek wrocławskich, zatrudnionych było w nim 7 nauczycieli.

<b>Nauczyciel</b>	<b>Placówka</b>
Mgr; przygot.pedag.; nauczyciel dyplomowany Magdalena Nysler	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3
Dr, przyg.pedag., nauczyciel mianowany Katarzyna Kuczyńska	Gimnazjum nr 13
	Gimnazjum nr 14
Lic., przyg.pedag., nauczyciel stażysta Joanna Miernik	ZS nr 13 – oddział przedszkolny
	Przedszkole nr 48
Lic., przyg.pedag., nauczyciel stażysta Maja Dados	Przedszkole nr 119
Mgr, przyg.pedag., nauczyciel stażysta Wiktor Figiel	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5
	Gimnazjum nr 39
Lic., przyg.pedag., nauczyciel stażysta Sebastian Wachowiak	Szkoła Podstawowa nr 99
	Szkoła Podstawowa nr 64
	Szkoła Podstawowa nr 3
	Gimnazjum nr 1

	Gimnazjum nr 50
Mgr, przyg.pedag., nauczyciel stażysta Zofia Skalska	Przedszkole nr 71
	ZZP nr 3

## 2. Organizacja zajęć; frekwencja.

### GIMNAZJA I LICEA

20 godzin warsztatów realizowanych w trybie 1h/tydzień lub 2h/tydzień; w każdej szkole jedna grupa, forma: zajęcia pozalekcyjne. Podobny, choć w szczegółach zróżnicowany, program dla poszczególnych szkół, warsztaty zakończyła międzyszkolna debata filozoficzna „Młodzi na Agorze” - „Ja” - *najtrudniejszy przedmiot poznania?* [23 VI 2014 r.] – 20 uczestników.

### PODSUMOWANIE:

W poprzednim roku szkolnym w trakcie realizacji projektu „Jestem z Wrocławia, więc myślę” w warsztatach filozoficznych udział wzięło ok 121 uczniów, średnia frekwencja wyniosła 7 uczniów.

W aktualnym roku szkolnym ogólna liczba uczestników to ok 97, średnia frekwencja to 5 uczniów.

Spadek wiąże się przede wszystkim z nieuczestniczeniem ZSO nr 3 (z powodu choroby nauczyciela).

Wyjątkowo trudna organizacja pracy występuje w placówkach, gdzie nauczyciel zajęć jest zewnętrznym, nie ma regularnego kontaktu z młodzieżą, nie bierze udziału w codziennym życiu placówki, więc nie zawsze potrafi rozpoznać kolizję terminów zajęć z innymi przedsięwzięciami.

W związku z tym została wskazane postulaty zmiany w organizacji warsztatów przyszłorocznych:

- a) zaproponowanie partycypacji nauczycielom zatrudnionym w danej placówce – poprzez szkolenia i obserwacje zajęć w przyszłym roku z jednej strony aktywnie angażują się w organizację zajęć, z drugiej – przygotowują się do samodzielnej pracy;
- b) zorganizowanie centrów filozoficznych;
- c) zmiana formuły pracy na projektową w szkołach ponadpodstawowych.

### SZKOŁY PODSTAWOWE

Zróżnicowane grupy odbiorców – zróżnicowane konspekty zajęć. Zajęcia realizowane w trybie – 1 h/tydzień. Zajęcia w planie lekcji – regularna i stała obecność dzieci.

Na tym poziomie edukacyjnym w 3 szkołach w warsztatach udział wzięło ok. 80 osób; warsztaty zakończyła międzyszkolna debata filozoficzna „Młodzi na Agorze” - *Czy jestem zagadką?* [25 VI 2014 r.] – ok. 70 uczestników [SP3, SP64, SP47, SP83, SP93].

### **PRZEDSZKOLA**

Grupy przedszkolaków – ok. 45 w P48; ok. 40 2 ZSP13; ok. 70 w P71; ok. 35 w ZZP3; ok. 23 w P119 – uczestniczyły w 10 warsztatach. Ogółem ok. 200 przedszkolaków regularnie uczestniczyło w warsztatach. Nauczyciele zatrudnieni do realizacji zajęć projektowych w przedszkolach wzajemnie wspierali się w opracowywaniu konspektów zajęć. Warsztaty były realizowane w trakcie zajęć – bardzo pozytywny odbiór ze strony opiekunek przedszkolnych oraz dzieci.

### **KOORDYNACJA**

Koordinatorka, Katarzyna Kuczyńska, spotykała się z trzema grupami roboczymi: nauczycieli poziomu gimnazjalno-licealnego; nauczycielami poziomu szkoły podstawowej oraz nauczycielami z przedszkoli, i nadzorowała powstające materiały dydaktyczne oraz współpracę z placówkami. Ponadto zajmowała się promocją działań w ramach przekazywania informacji na stronę [www.nauczaniefilozofii.uni.wroc.pl](http://www.nauczaniefilozofii.uni.wroc.pl) Przepracowała w ramach koordynacji ok. 50 godzin.

### **PODSUMOWANIE**

Projekt zaangażował około 180 uczniów oraz ok. 200 przedszkolaków wrocławskich. Debata „Młodzi na Agorze” dla szkół ponadpodstawowych zgromadziła ok. 20 uczestników, debata dla szkół podstawowych – ok. 70.